

## תקציר סדנה מספר 1

### קורס הכשרה לטיפול מבוסס מיומנויות (The New Maudsley Method) להפרעות אכילה.

פרופ' ג'נט טרז'ר OBE PhD FRCP FRCPSych, ביה"ח Maudsley ו-King's College London  
סדנה עבור אנשי מקצוע.

במסגרת סדנה זו, תציג פרופ' טרז'ר את ההוכחות התומכות במעורבותם של גורמים פסיכו-סוציאליים בהתפתחותן ושימורן של הפרעות אכילה, דרך אינטראקציות בין הפרט לסביבה. כמו כן תציג את תהליך התפתחותו של המודל הקוגניטיבי הבין-אישי בהפרעות אכילה (1). פרופ' טרז'ר תתאר כיצד המודל מתורגם לטיפול דרך גישות חברתיות (New Maudsley), תוך שימוש במשימה מודרכת משותפת, הכוללת את הפרט עם משפחתו ועמיתיו (2-4). עיקר ההכשרה לטיפול שיתופי (New Maudsley) (3), אשר הופקה במשותף עם מטופלים וקרובי משפחתם, כוללת:

1. הקניית ידע - בעיות בתפקוד החברתי, הקוגניטיבי והרגשי הקשורות במחלה, מהוות גורמים המגבירים את הרגישות לחלות במחלה, מאיצים ומנציחים אותה.
2. אסטרטגיות המסייעות בהפחתת התנהגויות רגשיות לא מועילות, הבאות לידי ביטוי בעקבות המחלה אצל הקרובים (אסטרטגיות כגון: ביטוי רגשות, גמישות, לאפשר).
3. תיאור כיצד תמיכה חברתית יכולה לסייע בקידום תהליכי שינוי והחלמה.

בבוקר, תתמקד פרופ' טרז'ר בהשפעה העמוקה של הפרעות אכילה על יחסים בין-אישיים, מה שעשוי בהיסח הדעת לחזק את המחלה, או לחילופין, לשמש כמשאב ראשי להחלמה.

בהמשך, תתאר את המערכים השונים של משימה משותפת. התערבות זו הועברה במערכים רבים; סדנאות המיועדות לאחיות ולמעגל התמיכה של המטופלים, מפגשים פרטניים ומדריך למשימה משותפת. מהות ההתערבות היא לקדם גישה שיתופית למתן תמיכה חברתית ולהתקדמות בדרך להחלמה. פרופ' טרז'ר תציג כיצד יש לעשות שימוש בחומרי ההדרכה בשילוב קטעי וידאו ותרגילים קבוצתיים ו/או פרטניים. במסגרת זו יילמדו מיומנויות של ריאיון מוטיבציוני וגישות ממוקדות רגש, עבור האנשים שמרכיבים את רשת התמיכה של המטופל/ת, בכלל זה - אבות, בני/בנות זוג, אחים/אחיות. הלימוד נעשה באמצעות דוגמאות אישיות (אנשים עם היסטוריה של הפרעת אכילה - מטופלים וקרובי משפחה), שימוש בספר, קטעי DVD וכדומה.

לסיום, פרופ' טרז'ר תדון בראיות הקיימות ביחס לאוכלוסייה המתאימה לטיפול מסוג זה ולאופני הטיפול. כמו כן, היא תתייחס לתפקיד החשוב של אבות, וכיצד ניתן ליישם גישה זו במצבים בהם קיימת

תמיכה חברתית מינימאלית. בכוחה של גישה זו להפחית את הנטל והמצוקה שחשים המטפלים ולהרחיב מיומנויות טיפוליות (5-7). בנוסף לכך, נרשם שיפור בתוצאות הטיפול; הפחתה בשיעורי האשפוזים החוזרים ושיפורים קטנים בהיבטים רבים של פסיכופתולוגיה ותפקוד חברתי (8).

1. Treasure J, Schmidt U. The cognitive-interpersonal maintenance model of anorexia nervosa revisited: a summary of the evidence for cognitive, socio-emotional and interpersonal predisposing and perpetuating factors. *J Eat Disord*. 2013;1:13.
2. Treasure J, Nazar BP. Interventions for the Carers of Patients With Eating Disorders. *Curr Psychiatry Rep*. 2016;18(2):16.
3. Treasure J, Smith G, Crane A. *Skills-based Caring for a Loved One with an Eating Disorder: The New Maudsley Method*. Routledge; 2016.
4. Langley JT, G.; Treasure, J. *New Maudsley Skills Workshops for Carers*. Hove Routledge; 2018.
5. Hibbs R, Magill N, Goddard E, et al. Clinical effectiveness of a skills training intervention for caregivers in improving patient and caregiver health following in-patient treatment for severe anorexia nervosa: pragmatic randomised controlled trial. *BJPsych Open*. 2015;1(1):56-66.
6. Magill N, Rhind C, Hibbs R, et al. Two-year Follow-up of a Pragmatic Randomised Controlled Trial Examining the Effect of Adding a Carer's Skill Training Intervention in Inpatients with Anorexia Nervosa. *Eur Eat Disord Rev*. 2016;24(2):122-130.
7. Hodsoll J, Rhind C, Micali N, et al. A Pilot, Multicentre Pragmatic Randomised Trial to Explore the Impact of Carer Skills Training on Carer and Patient Behaviours: Testing the Cognitive Interpersonal Model in Adolescent Anorexia Nervosa. *Eur Eat Disord Rev*. 2017;25(6):551-561.
8. Moore GF, Audrey S, Barker M, et al. Process evaluation of complex interventions: Medical Research Council guidance. *BMJ*. 2015;350:h1258.